

บรรณานุกรม

- กนกนุช ชื่นเลิศสกุล. (2544). การเรียนรู้โดยผ่านการสะท้อนคิด: การศึกษาและการปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก. วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. 9(2): 35-48.
- กมลวรรณ บัณฑิตสาธิตวรรค์ (2561) การสะท้อนคิดของนักศึกษาสหกิจศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี วิทยานิพนธ์การจัดการมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- กรรณิกา วิชัยเนตร. (2557). การสะท้อนคิด: การสอนเพื่อให้นักศึกษาพยาบาลพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล. วารสารพยาบาลตำรวจ. 6 (กรกฎาคม – ธันวาคม) : 188-199.
- ชนิตว์ปียา แสงเย็นพันธุ์, ชัยฤทธิ์ โพธิสุวรรณ,และปิยะพงษ์ ไสยโสภณ. (2562). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการสะท้อนคิดโดยใช้การเขียนบันทึกสะท้อน.วารสารวิทยาลัยดุสิตธานี,13 (3), 393–408.
- ดุจเดือน เขียวเหลือง. (2556). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบสะท้อนคิดเพื่อสร้างเสริมความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมทางการพยาบาลสำหรับนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2554). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี)พ.ศ. 2562. (2562, 6 มีนาคม). ราชกิจจานุเบกษา. เล่มที่ 136 ตอนพิเศษ 56ง, หน้า 2-6.
- ปิยาภรณ์ พุ่มแก้ว. (2562) การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสะท้อนคิดของนักศึกษาครู. วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 25(1), 188-205.
- ผ่องฉวี ไวยาวังมัย, เสาวนิตย์ เจริญชัย, ศรีวิไล พลมณี, อาภา ต่านภักดี, ณัฏชา กมล, บุญรอด โชติวชิรา และวารารณณ์ สิทธิวงศ์. (2555). การวิจัยปฏิบัติการแบบร่วมมือเพื่อส่งเสริมการคิดไตร่ตรองของนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา. รายงานการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และพรทิพย์ แข็งขัน. (2551). สมรรถนะครูและแนวทางการพัฒนาครูในสังคม ที่เปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- เพ็ญภา น้อมสูงเนิน และพวงเพ็ญ อินทรประวัติ (2563) การปฏิบัติการสะท้อนคิดทางการสอน: เส้นทางการพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพที่ยั่งยืน การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล เพื่อเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสสมหมายมงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก และฉลองครบรอบ 36 ปี มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

วัลภา คุณทรงเกียรติ. (2543). การสะท้อนคิดด้วยตนเองเพื่อการเอื้ออาทร. วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. 8 (3): 32-36.

ศิริกัญญา แก่นทอง. (2564). การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการสะท้อนคิดของนักศึกษา คุรุมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ในรายวิชาสันติศึกษาสำหรับครู. วารสารมหาวิทยาลัย นราธิวาสราชนครินทร์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 8 (2), 180-197.

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา. (2548). ยุทธศาสตร์การพัฒนาคูและบุคลากร ทางการศึกษา ปี 2549-2551. กรุงเทพฯ: สำนักปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ.

สุพรรณิการ์ ชนะนิล. (2560).การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาครูด้วยกิจกรรมสะท้อนคิดโดยใช้ รูปแบบ 3-R ในรายวิชาการวัดผลและประเมินผลทางคณิตศาสตร์.วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏ ร้อยเอ็ด, 11(2),239-249.

Antonietti, A, Confalonieri, E & Marchetti, A. (2014). *Reflective Thinking in Educational Setting : A Cultural Framework*. New York: Cambridge University.

Beals, M., H. (2011). *Think, Pair and Share: A Reflection on Passing the Time* [On-line].

Available: <http://mhbeals.com/think-pair-and-share-a-reflection-on-passing-thetime/>

Beard, S. & Coll K. R. & Harris, J. (2001). *Student and Employer Reflections of an International Science and Technology Work Placement*. Asia-Pacific Journal of Cooperative Education 2001. 2 (1): 6-10.

Bound, D. (2001). *Using journal writing to enhance reflective practice*. In English, L. M. and Gillen, M.A. (Eds.) *Promoting Journal Writing in Adult Education*. New 115 Directions in Adult and Continuing Education. No. 90. San Francisco: Jossey-Bass: 9-18.

Brookfield, Stephen D. (2017). *Becoming a Critically Reflective Teacher (Second Edition)*. San Francisco, CA: Jossey-Bass

Dean, B. Amelia, Sykes, C., Agostinho, S. & Clements, M. (2012). *Reflective assessment in work-integrated learning: to structure or not to structure, that was our question*. Asia-Pacific Journal of Cooperative Education. 13(2):103-113.

Dewey, J. (1933). *Experience and education*. New York: Collier Macmillan.

Dewey, J. (1933). *How we think: A restatement of the relation of reflective thinking to the educative process (Rev. ed.)*. D. C. Heath.

- Doel, S. (2009). *Fostering Student Reflection During Engineering Internships*. Asia-Pacific Journal of Cooperative Education. 10 (3): 163-177.
- Fleming, J., & Martin, A. (2007). *Facilitating Reflective Learning Journeys in Sport Co-operative Education*. Journal of Hospitality, Leisure, Sport and Tourism Education. 6 (2): 115-121.
- Good, Carter V. (1973). *Dictionary of Education*. New York: McGraw-Hill Book.
- Harwood, C. (2013). *The Final MOT: An Assessor's reflections on the Oral Assessment*
- Jennifer A. Moon. (2001). *A Handbook of Reflective and Experiential Learning Theory And Practice*. 1st ed. London. Routledge Falmer.
- Johns C. (1995). *Framing learning through reflection within Carper's fundamental ways Of knowing in nursing*. Journal of Advanced Nursing. 22: 226-34.
- Kember, D., McKay, J., Sinclair, K. & Wong, F. K. Y. (2008). *A four-category scheme for coding and assessing the level of reflection in written work*. *Assessment & Evaluation in Higher Education*. 33 (4): 369-379.
- Gibbs, G (1988). *Learning by Doing: A guide to teaching and learning methods*. Further Education Unit. Oxford Polytechnic: Oxford.
- Kolb, D. A (1984). *Experiential Learning as the Science of Learning and Development*. Prentice Hall, New Jersey
- Mezirow, J. (1991). *Transformative dimensions of adult of Learning*. San Francisco, CA: jossey-Bass.
- Moon, J. (1999). *Reflection in Learning and Professional Development*. London: Kogan Page.
- Roberts, A. (n.d.). *Encouraging reflective practice in periods of professional workplace experience: the development of a conceptual model*. *Welsh School of Architecture*, Cardiff University. [On-line]. Available
: http://orca.cf.ac.uk/13909/2/Roberts_Reflection_Paper_v2.pdf
- Schon, D. (1983). *The reflective practitioner: How professionals think in action*. New York: W.W. Norton
- Schon, D. A. (1987). *Educating the Reflective Practitioner*. San Francisco: Jossey-Bass.

- Zeichner, K. M., & Liston, D. P. (1996). *Reflective teaching: An introduction*. Lawrence Erlbaum.
- Jennifer A. Moon. (2001). *A Handbook of Reflective and Experiential Learning Theory And Practice*. 1st ed. London. Routledge Falmer.
- Johns C. (1995). *Framing learning through reflection within Carper's fundamental ways Of knowing in nursing*. Journal of Advanced Nursing. 22: 226-34.
- McRae, N. (2014). *Exploring Conditions for Transformative Learning in Work-Integrated Education*. Ph.D. Thesis, University of Victoria, Victoria.
- Williams, M., R. & Wessel, J. (2004). *Reflective Journal Writing to Obtain Student Feedback about their Learning During the Study of Chronic Musculoskeletal Conditions*. Journal *of* Allied Health. 33: 17-23.
- Wong, A., N. & Coll, K. R. (2001). *Student Experience of International Cooperative Education : Reflections on Personal and Professional Growth*. In *Proceeding of the NZACE Conference* (pp.56-77). NZACE Council: Rotorua.