

เรื่อง การพัฒนาสื่อบทเรียนมัลติมีเดีย สำหรับฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน ด้านการจัดการเรียนการสอน สำหรับบุคลากรทางการศึกษา

ผู้วิจัย ธัชพนธ์ สุภูมิ* กฤตย์สุพัช สารนอก**

ปี พ.ศ. 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) หาประสิทธิภาพการพัฒนาสื่อบทเรียนมัลติมีเดีย สำหรับฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน ด้านการจัดการเรียนการสอน สำหรับบุคลากรทางการศึกษา 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยสื่อบทเรียนมัลติมีเดีย 3) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสื่อบทเรียนมัลติมีเดีย สำหรับฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน ด้านการจัดการเรียนการสอน กลุ่มตัวอย่างของการวิจัยคือ บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 จังหวัดนครราชสีมา จากทั้งหมด 15 แห่ง โดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน ได้มา 10 แห่ง คือ ได้แก่ โรงเรียนวัดบ้านพร้าว, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลไชยมงคล, โรงเรียนบ้านทุ่งหัววาน, โรงเรียนบ้านคลองเตย, โรงเรียนบ้านหนองแพบ, โรงเรียนวัดโพธิ์นิมิตร, โรงเรียนบ้านเก่าปอแดง, โรงเรียนบ้านโป่งสามัคคี, โรงเรียนวัดหลุมข้าว, โรงเรียนบ้านขี้เหล็ก และจันฉลาก ได้มาจำนวน 30 คน แบบแผนการวิจัยที่ใช้เป็นรูปแบบการวิจัยกึ่งทดลอง เครื่องมือวิจัยประกอบด้วย 1) สื่อบทเรียนมัลติมีเดีย 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.82 3) แผนการจัดการเรียนรู้และแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนาสื่อบทเรียนมัลติมีเดีย สำหรับฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน ด้านการจัดการเรียนการสอน สำหรับบุคลากรทางการศึกษา ที่พัฒนาขึ้นมีค่าเท่ากับ 80.43/81.90 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสื่อบทเรียนมัลติมีเดีย เรื่องการพัฒนาสื่อบทเรียนมัลติมีเดีย สำหรับฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน ด้านการจัดการเรียนการสอน สำหรับบุคลากรทางการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22

คำสำคัญ : สื่อบทเรียนมัลติมีเดีย, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, ความพึงพอใจของผู้เรียน

Abstract

The purposes of the research were 1) The find efficiency Development of Multimedia Instruction. For Training to Develop Teachers' Potential. Teaching Management for Educational Personnel. 2) To compare the students' learning achievement before and after Multimedia Instruction. 3) To compare the students' satisfaction Multimedia Instruction. For Training to Develop Teachers' Potential. Teaching Management for Educational Personnel. The participants group in this research are Educational Personnel Small school Nakhon Ratchasima Primary Educational Service Area District office 3. Out of 15 places. The 10 School are Wat ban Phrao school, Chaimongkol Municipality Child Development Center, Ban Thung Hua Khwan School, Ban Khlong Toei School, Ban Nongfaab School, Wat Pho Nimit School, Ban Kao Po Daeng School, Ban Pong Samakkhi School, Wat Lum Khao School, Ban Khi Lek School. Then, draw a lot of 30 people. The research plan used is the semi - experimental research. The research instruments are 1) Multimedia Instruction achievement test with the reliability of 0.82 lesson plans, and a satisfaction questionnaire. The statistics used for data analysis are percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The findings of the research

1) Development of Multimedia Instruction. For Training to Develop Teachers' Potential. Teaching Management for Educational Personnel. The score is 80.43/81.90 which follows the standard criteria. 80/80

2) The results of a comparison of the academic achievement. significantly at 0.01 level.

3. The students' overall satisfaction towards Multimedia Instruction. For Training to Develop Teachers' Potential. Teaching Management for Educational Personnel is at a high level with Means of 4.22

Keywords: Multimedia Instruction, Achievement, Satisfaction